

Note: Attempt any five questions. All questions carry equal marks.

ملحوظة: اجب عن خمسة اسئلة فقط وجميع الاسئلة متساوية العلامات۔

السؤال الاول: اقرا العبارة و اجب عن الاسئلة (20)

كان عمر بن عبد العزيز، صورة طيبة لحاكم العادل والخليفة الصالح وعاش في زمنه في خيرو سلام وتولى الحكم سنة ولكنه بقي في الحكم مدة عامين واشهر فقط وكان عمر بن عبد العزيز ذا علم و ادب وتواضع وكان لا يعيش حياة الملوك بل عاش كواحد من الشعب و ما يدل على ادبه مع الناس فذات الحادثة فقال عمر ليس من الادب ان يجلس صاحب البيت ويقوم الضيف ثم قام الخليفة وأصلح المصباح بنفسه فعاد النور الى مكانه وقال قمت وانا عمر ورجعت وانا عمر

الاسئلة: (١) كيف عاش الناس في زمن الخليفة؟ (٢) هل بقي الخليفة في الحكم طويلا؟ (٣) متى تولى عمر بن عبد العزيز؟ (٤) هل يعيش الخليفة حياة الملوك؟ (٥) ماذا قال الخليفة بنسبة الضيف؟ (٦) على اي شيء تدل تلك الحادثة؟ (٧) من اين اخذت هذه العبارة؟ (٨) هل كان الخليفة ذا علم و ادب؟ (٩) من الذي أصلح المصباح؟ (١٠) ماذا قال الخليفة بعد أن ارجع؟

السؤال الثاني: اكتب الجمل التالية في كراستك و املاء الفراغات بكلمة مناسبة۔ (20)

اصحاب - يعيد - تجارة - خالد بن - كاد - الصلاة - فلاح - ذو علم - بنفسه - الباء
 كان محمد ﷺ - الله في غار حراء - في جهنم - فيها - عمل في - السيدة خديجة الكبرى - كان ابوذر -
 - النبي ﷺ - ضربوه بقوة حتى - بيوت - ترى - الكثير في السفر بالبحر - ترى الارض الزراعية فيها - يعمل
 - لي صديق - و ادب - فتح والدي لي - الباب - انا احب - في المسجد

السؤال الثالث: استخدم الكلمات التالية في جمل مفيدة ولا تكتب أية جملة من ورقة السؤال: (20)

دين، قام، دعوة، المساواة، الارض، أقبل، يعرف، المعلم، قدم، أحب،

السؤال الرابع: ضع علامة الصواب () علامة الخطأ () (20)

(١) من الادب أن تتكلم بصوت عال۔ (٢) نسي المسلمون في العصر الحاضر الادب الاسلامية۔ (٣) لم يقف الكافرين من محمد ﷺ موقفا ظالما۔ (٤) أضل الله الكافرين۔ (٥) اذهب الى العمل كل صباح۔ (٦) ان من الادب أن يجلس صاحب البيت ويقوم الضيف۔ (٧) عاش الخليفة عمر بن عبد العزيز في العصر الحديث۔ (٨) عاش ابن الجوزي نحو تسعين عاما۔ (٩) كان أبوذر يسكن في مكة۔ (١٠) قدم أبوذر حياته كلها من أجل الدين۔

السؤال الخامس: املاء الفراغات بكلمة مناسبة۔ (20)

(١) كانت اسماء بنت ابى بكر _____ الطعام والباء (تجهز لهما، تعطيها، تقدم لهما)
 (٢) سأعمل _____ الدفاع عن دعوة الاسلامية۔ (من جانب، من أجل، في سبيل الله)
 (٣) يريد الانسان الحرية لانها الشين _____ في حياته۔ (الكبير، العادي، الطبيعي)
 (٤) ياسميرو يا حذيفة أي المعاجم _____ (يستعملان، يستعملون، تستعملان)
 (٥) _____ مريم أمس قاموسا عربيا صغيرا (اشترى، اشترت، تشتري)

(٦) - يا أحمداً _____ الواجب اليوم أم غدا (كتبت، سكتبت، سيكتبت)

(٧) - بحثت _____ الكتاب فلم أجده - (عن، مع، على)

(٨) - هل ستسافر _____ الأسرة (أمام، عند، مع)

(٩) - ينام الطفل _____ أمه وأبيه - (بين، فوق، عند)

(١٠) - كان عدد الجنود _____ أقل - (مسلمين، المسلمين، مومنين)

(20) **السؤال السادس:** اشرح العبارة التالية باللغة العربية -

(انما الاعمال بالنيات وانها لكل امرئ ما نوى) (ما من مسلم يغرس غرسا أو يزرع زرعاً فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة الا كان له به صدقة)

(20) **السؤال السابع:** هات من المجموعة (أ) البرادف لكلمات المجموعة (ب)

(ب)	(أ)	(ب)	(أ)
عمل	اعوام	كلمات	تقدر
سنوات	جهة	عهد	يرد
ناحية	فعل	يعود	يقدم له
استبر	سلم عليه	يجيبه	زمن
تسطيع	مفردات	يعطيه	يرجع

(20) **السؤال الثامن:** صل بين المجموعة (أ) و (ب) لتكون جملة مفيدة -

(أ)	(ب)
١- كان ابو العلاء المعري	١- في الادب واللغة والشعر
٢- قال ابو العلاء المعري الشعر	٢- وهو صغير
٣- ابو العلاء المعري له كتب	٣- اراء خاصة في الحياة
٤- من اشهر كتب الشاعر	٤- شاعر اعظما
٥- ابو العلاء كانت له	٥- ثمانية وعشرون حرفا
٦- للغة العربية	٦- في مستقبله
٧- كل شهر أنفق	٧- رسالة الغفران
٨- صديقي يفكر كل يوم	٨- أكثر من ألف روية
٩- أبي يعبل	٩- محاسباتي شركة
١٠- الكلمة الطبية	١٠- صدقة

Model Paper

GOVERNMENT COLLEGE UNIVERSITY, FAISALABAD

BA (Part-II)
Subject: Arabic

Annual 2017
Course Code: ARB-401

Paper: (II)
Course Title: Al-Adab-ul-Arbi
Maximum Marks: 100

Time Allowed: 03:00 Hours

Pass Marks: 33%

Note: Attempt any Five questions. All questions carry equal marks.

Q.1 اشرح الآيات الآتية بالعربية (او) ترجمها وشرحها بالاردية او الانجليزية (او) اجب عن الاسئلة في نهايتها فقط: 20
Explain the following Quranic verses into Arabic (or) Translate and explain them into Urdu/English (or) Answer the questions below into Arabic:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرءُوا آيَاتِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتَقْرءُوا آيَاتِ اللَّهِ سَمِعْتُمْ عَلَيْهِمْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَالِكُمْ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ ۝ إِنَّ الَّذِينَ يَعْصُونَ أَمْرًا مِّنْ عِندِ رَسُولِ اللَّهِ أَوْ أَمْرًا مِّنْ عِندِ رَسُولِ اللَّهِ أُولَٰئِكَ لَلَّذِينَ لَقَّوْنَهُمْ لِقَاءَ عَظِيمٍ ۝

الاسئلة: (١) بماذا امر الله المؤمنين في الآية الاولى؟ (٢) هل من الادب ان ترفع احد صوته فوق صوت النبي ﷺ؟ (٣) بماذا نهي الله الذين يجهرون للنبي ﷺ بالقول كجهر بعضهم لبعض؟ (٤) لاي شي ع امتحن الله قلوب الذين يعصون اوصواتهم عند رسول الله ﷺ؟ (٥) بماذا وعد الله الذين يعصون اوصواتهم عند رسول الله ﷺ؟

Q.2 اجب عن الاسئلة التالية بالعربية لإشارة إلى "الكتاب" للمحافظ: 20
Answer the following questions into Arabic regarding "Al-kitāb" by Al-Jahiz:

(١) بم وصف المحافظ الكتاب؟ (٢) من المحافظ وماذا تعرف عنه؟

(٣) ما الصفات المشتركة بين الكتاب والبيتان؟ (٤) ماذا رأيتك في هذه الصفات؟

(٥) كيف يكون الكتاب ناطقاً عن المؤلفي ومترجماً عن الأحياء؟

Q.3 اكتب بالعربية ملخص المشرحة تعرف كيف يموت لتوفيق الحكيم. 20

Write into Arabic the summary of the Drama 'by Taufiq Al-hakim

Q.4 اشرح الابيات التالية بالعربية (او) ترجمها وشرحها بالاردية/ الانجليزية: 20

Explain into Arabic the following lines of stanza (or) translate and explain them into Urdu/English:

أرى العيش كسراً نافصاً محل ليلة	وما فنقص الأيام واندهر فنقد
لعمرك إن السموات ما خطأ الفتي	لكننا الطول المزمج في ريشه بالخير
وظلم ذوى القربى أشد مضاضة	على المرء من وقع الحسام المهند
ستبدي لك الأيام ما كنت جاهلاً	ويأتيك بالأخبار من لم تزود

Q.5 اشرح العبارة التالية بالعربية (او) ترجمها وشرحها بالاردية/ الانجليزية (او) اجب عن الاسئلة بالعربية في نهايتها فقط: 20

Explain into Arabic the following paragraph (or) translate and explain it into Urdu/English (or) answer into Arabic the questions given below:

بأن قوماً تركوا شيفينة في البحر، فافتشوا فصار لكل رجل موضع، ففقر رجل موضعاً بغيره، فقالوا ما نضع؟ قال: هو مكانى أصنع به ما يشئ. فإن أخذوا على يدي نجاً ونحوه، وإن تركوه هلكوا وهلكوا.

الاسئلة: (١) من تركب السفينة في البحر؟ (٢) ماذا صار لكل رجل ركب في السفينة؟ (٣) ماذا فعل رجل منهم؟

(٤) هل تفوق يوماً قال الرجل عن مكانه؟ (٥) ماذا قال النبي ﷺ عن أصحاب السفينة؟

Q.6 اشرح الابيات التالية بالعربية (او) ترجمها وشرحها بالاردية/ الانجليزية: 20

Explain into Arabic the following lines of stanza (or) translate and explain them into Urdu/English.

نصيبك في سيارك من حبيب	نصيبك في سيارك من خيال
رمانى الدهر بالآراء حتى	فوادى في غشاء من نبال
فصرت اذا أصابني سبهام	تكثر النصال على النصال
وهان فما أباي بالرزاقا	لأسى ما أتقنت بان أباي

Q.7 ترجم الحمل التالية الى العربية: 20

Translate into Arabic the following sentences:

(١) اور اللہ سے ڈرو، بے شک اللہ تو یہ قول کرنے والا رحم کرنے والا ہے۔

(٢) اللہ تلوق میں سے کسی کو محبب رکھتا ہے۔

(٣) حضرت ابوبکر رضی اللہ عنہما کے پہاڑ میں دفن ہوئے۔

(٤) خطیب بھی، شاعر کی طرح قوم کی زبان ہے۔

(٥) علم ایک درخت ہے اور اس کا پھل ہے۔

Model Paper

GOVERNMENT COLLEGE UNIVERSITY, FAISALABAD

BA

Annual 2017

Subject: Arabic

Paper: (Optional)

Course Code: ARB-421

Time Allowed: 03:00 Hours

Maximum Marks: 100

Pass Marks: 33%

Note: Attempt any five questions. All questions carry equal marks.

Q.1 Translate the following text into Urdu/English and or answer the questions below

السؤال الاول: ترجم العبارة التالية الى اللغة الاردية او الانجليزية أو أجب عن الاسئلة في نهايتها. (٢٠)

قال الرسول ﷺ اللهم أصلح لي ديني الذي هو عصمة أمرى وأصلح لي دنياي التي معاشى وأصلح لي آخرتى التي إلیها معادى واجعل الحياة زيادة لی فی كل خیر واجعل الموت راحة لی من كل شر.

الأسئلة: 1- ماذا قال الرسول ﷺ بنسبة دين- 2- ماذا قال الرسول ﷺ بنسبة الموت- 3- اخرج ثلاث فوائد من الحديث 4- وضع معنی المفردات ما یأتی (راحة-عصمة-معادى-اجعل-اصلاح-شر)

Q.2 Fill in the blanks with an appropriate word. (٢٠)

١- عندی — کریمان - (رجال، رجلان، رجل) ٢ — الطالب (کم، هل، ماذا) ٣- اسمها — (احمد، فاطمة، التلميذ) ٤- عائلة محمود — (تلميذة، صغيرة، جميلة) ٥- تلك اشجار — (طويل، طويلة، طوال) ٦- فوق المكتب — كثيرة (كتب، كتاب، الكتب) ٧- وجهه المؤمن — (جميلة، منور، نظيفة) ٨- هل — خديجة- (هو، هي، هن) ٩- الطلاب — الى الكلية- (تذهب، ذاهب، يذهبون) ١٠ — حقيبة الاستاذ (هؤلاء، هذه، ذلك)

السؤال الثالث: رتب الكلمات التالية لتكون جملا مفيدة: (٢٠)

١- (الاستاذ، الولد، يعلم) ٢- (العامل، فى، عمل، يجتهد) ٣- (اسأل، النجاح، الله، الامتحان، فى) ٤- (الولد، الفاكهة، ياكل) ٥- (يمسح، يده، الولد) ٦- (على، الجدار، الأرض، تسقط) ٧- (الولد، الجار، قطف، من، زهرة، حديقة) ٨- (ى، استاذ، قرأ) ٩- (الحبل، شدت، البنت) ١٠- (عند، المرأة، ي، اولاد)

Q.4 Answer the following question: (٢٠)

١- متى تحضر إلى الكلية؟ ٢- أين الجامعة؟ ٣- على أى شى تكتب؟ ٤- كم عدد أصابع يديك؟ ٥- بماذا تمشى؟ ٦- كم سنا فى فمك؟ ٧- ما هى آخر أيام الأسبوع؟ ٨- متى تعود الى المسجد؟ ٩- مع من خرجت من المدرسة؟ ١٠- كم يوما فى الشهر؟

Q.5(A) Write Singular & Plural of the following nouns. (٢٠)

نراع حديقة منزل- اوراق بستاتين- طرق فواكهة سقف كبير صغار-

B) Write the masculine & feminine of following.

ثور مخلص بناتم المسكين- غنى ناقة قبيح رجالون- جدة استاذ.

Q.6 Translate the following sentences into Arabic (٢٠)

١- بچے نے قلم سے لکھا ٢- عین مدینہ منورہ نو مرتبہ گیا ٣- اس وقت رات کے گیارہ بجے ہیں ٤- میری خالہ غلطی کو پسند نہیں کرتی۔ ٥- میں اسلام آباد رہتا ہوں۔ ٦- کیا زینب تصویر دیکھتی ہے ٧- استاد کمرے میں ہے۔ ٨- عبد اللہ میرا دوست ہے۔ ٩- سال میں چار موسم ہوتے ہیں۔ ١٠- کل اتوار تھا۔

السؤال السابع: ترجم الأبيات التالية إلى اللغة الأردنية و استخراج الأفعال منها : (٢٠)

Q.7 Translate the following into Urdu & tell about the verbs.

تطوف بالدواء فى الصباح و المساء و تأخذ الحرارة بغاية المهارة
فى كفها الشفاء يبعثه الرجاء فى قلبها حنان يبيثه اللسان